

En attendant septembre...



J'ai 5 ans !
J'expérimente et j'apprends !



Je joue dehors
à tous les jours



Je joue avec des amis



J'écoute
des
histoires



Je joue avec de la pâte à
modeler



Je m'habille
seul



Je fais du bricolage

Je joue à faire
semblant

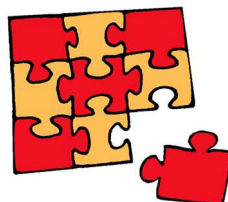


Je chante des
chansons



Je range
mes jouets

Je fais des
casse-tête



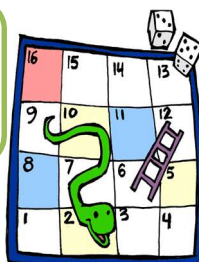
Je joue avec des blocs



J'ai une
responsabilité



Je m'amuse
avec des jeux
de société



Je regarde des livres



Je prends soin de mon hygiène



Je fais
des
dessins



Papa, maman, bientôt je vais faire mon entrée à la maternelle. Tu te demandes probablement si je suis prêt pour le grand défi que représente l'école. Au verso, tu trouveras quelques suggestions pour t'aider à m'accompagner avant mon entrée à la maternelle. Si jamais en lisant ce document tu prends conscience que j'ai des défis particuliers dans certains domaines de mon développement, tu peux en faire part à l'école. Le personnel pourra te guider et répondre à tes questions. Sois rassuré, papa, maman, l'école sait que chaque enfant est unique et qu'il se développe à son rythme. Merci de m'accompagner dans cette transition!

J'ai 5 ans ! J'expérimente et j'apprends !

Je grandis et je me
développe sur le plan...

Je me sens compétent
parce que ...

Les moments privilégiés
pour pratiquer...

Je me mets en action...

Moteur



- Je contrôle de plus en plus mon corps, mon tonus, ma posture, mes sens
- J'adapte mes actions pour relever les défis du quotidien
- Je suis de plus en plus autonome

Lors des :

- Moments de routine d'hygiène
- Repas
- Moments de jeux libres
- Tâches
- Jeux extérieurs

- Je vais à la **toilette sans faire de dégâts**, je **m'essuie seul**, je me **lave les mains**
- Je **mange proprement**, j'utilise adéquatement les ustensiles
- Je **m'habille seul**
- Je **cours**, je **grimpe**, je **saute**, je **lance et attrape** un ballon, je **saute sur un pied**
- Je **dessine**, je **découpe**, j'**enfile**, je joue avec de la **pâte à modeler**, des **blocs**, je fais des **casse-tête**
- Je **lave la table** et **tords ma guenille**, je **mets la table**, j'aide à **cuisiner**
- Je participe au **rangement**

Cognitif et langagier



- Je m'exprime aisément, je me fais comprendre et je comprends ce qui est dit
- Je mémorise, je planifie, j'organise
- Je fais de plus en plus de liens
- Je résous des problèmes

Lors des :

- Histoires
- Moments de rangement
- Jeux
- Chansons ou comptines

- Je suis capable d'être **attentif** lorsqu'on me parle ou raconte une histoire
- Je **pose des questions** en lien avec ce qui m'est raconté
- Je peux **raconter** une histoire que je connais
- Je **classe et ordonne** (par couleur, par grandeur, par catégorie...)
- Je fais des **casse-tête** de 10 à 15 morceaux, des **jeux de mémoire**
- J'entretiens une **conversation**, je **demande souvent «Pourquoi?»**
- J'imagine et expérimente des **solutions**
- J'apprends des **chansons**, des **comptines** et des **nouveaux mots**

Affectif et social



- J'ai des amis
- Je reconnais mes forces
- J'accepte de faire des erreurs et de persévérer
- J'apprends que l'effort est plus important que le résultat

Lors des :

- Jeux de société
- Jeux de rôles
- Moments de jeux avec des amis

- J'**accepte mieux les frustrations**
- Je tolère un certain délai, j'accepte d'**attendre mon tour**
- J'apprends à **respecter des règles**
- J'accepte de **faire des compromis**
- J'apprends à **communiquer verbalement** mes émotions, mes goûts, mes désirs et à **régler des conflits**
- J'ai des **responsabilités**

Au verso, il y a des suggestions d'activités pour m'aider à grandir et à me développer.