

Bilan synthèse du plan de lutte 2023-2024

Priorités pour 2024-2025

Suivi au sondage

Les élèves se sentent en sécurité aux récréations ainsi qu'en classe. Toutefois, dans les moments moins structurés comme dans les transitions et au service de garde, un besoin de soutien est exprimé. De plus, un nombre important d'élèves sont témoins de comportements inadéquats mais ne les dénoncent pas. Nous constatons aussi que la clientèle ne fait pas bien la distinction entre un geste de violence, un conflit ou de l'intimidation.

Outiller pour mieux agir rapidement

- Continuer nos interventions rapides et systématiques.
 - Seulement 3 situations ont nécessité un arrêt d'agir immédiat avec communication formelle de la direction aux parents concernés des élèves impliqués.
- Poursuivre le programme Ribambelle au préscolaire et au premier cycle du primaire ainsi que les animations préventives en classe par la policière communautaire et les éducateurs spécialisés.
- Augmenter les moments où l'école sensibilise les élèves envers les différences entre les notions suivantes : conflits, violence et intimidation, ce qui permettra de développer une compréhension commune auprès des élèves et du personnel.
- Augmenter la capacité des élèves à résoudre les conflits adéquatement par la mise en place de mesures de soutien au service de garde.
- Continuer de promouvoir la collaboration entre l'école et les familles tout au long du processus de l'application du plan de lutte.

Communication explicite et régulière

- Faire connaître les éléments clés du plan de lutte par de l'affichage dans l'école et des communications aux parents. (voir page suivante)
- Améliorer la communication à l'interne pour optimiser les suivis (utilisation de TEAMS et des tableaux de consignation).
- Favoriser la modélisation des bons comportements de nos règles de vie par des rassemblements au gymnase avec la direction.
- Aviser l'ensemble du personnel lorsque des interventions précises doivent être faites auprès d'un élève spécifique afin que tous puissent intervenir de façon adéquate.
- Accroître les possibilités de dénoncer des situations inconfortables qui pourraient affecter le bien-être et le sentiment de sécurité à l'école et dans les périodes de transition. Voici un exemple de formulaire qui pourrait être mis à la disposition de la clientèle.



Promouvoir l'empathie et la gentillesse

- Activités et discussions pour encourager l'empathie, la gentillesse, et le respect de la diversité dès le jeune âge.

Distinguer violence, intimidation et conflit

- Introduction aux définitions de la violence et de l'intimidation, et explication de ce qu'est un conflit pour établir une base de compréhension commune.

Reconnaître les signes d'intimidation

- Comment identifier si votre enfant est victime, témoin, ou auteur d'intimidation et quelles sont les manifestations possibles à surveiller.

Communication efficace avec l'enfant

- Techniques pour encourager l'enfant à parler de ses expériences et sentiments relatifs à l'intimidation ou à la violence qu'il pourrait observer ou subir.

Réagir face à une situation d'intimidation

- Conseils sur les premières étapes à suivre lorsqu'on suspecte ou découvre que son enfant est impliqué dans une situation d'intimidation.

Le rôle de l'école et la collaboration parents-école

- Exploration du plan de lutte contre l'intimidation et la violence en milieu scolaire et comment travailler ensemble pour le bien-être de l'enfant.

Soutenir un enfant victime d'intimidation

- Stratégies pour soutenir et renforcer la résilience d'un enfant victime d'intimidation.

Accompagner un enfant auteur d'intimidation

- Conseils sur la manière de guider un enfant qui a intimidé d'autres vers des comportements plus positifs.

Utiliser les ressources disponibles

- Présentation des ressources disponibles pour les parents et les enfants confrontés à l'intimidation, y compris les organisations de soutien et les outils en ligne.

Préparer l'été sans intimidation

- Conseils pour maintenir un environnement sain et sécuritaire pendant les vacances d'été, période pendant laquelle les routines changent.