

Code de vie

L'école De Bourgogne est une maison d'éducation qui vise à offrir à chacun, jeunes et adultes, la possibilité de vivre dans un milieu où le **respect** est à la base de toute relation.

Aussi, le code de vie de notre école, composé de règles de conduite, de mesures de sécurité et de responsabilités mutuelles, a pour objectif d'y assurer le bon déroulement de la vie quotidienne.

Pour la même raison, **tous les adultes de l'école ont le droit d'intervenir** auprès de tous les élèves en tout temps et partout à l'école, ce qui comprend tous les lieux intérieurs et extérieurs où se déroulent les activités.

Toutes nos interventions sont d'abord éducatives. Nous ne voulons pas seulement prévenir des comportements inadaptés, ou encore y réagir, mais bien favoriser chez les élèves l'apprentissage, le développement et le maintien des comportements acceptables.

Le non-respect des règles de vie entraînera une sanction proportionnelle à la gravité du manquement. Dans un tel cas, la gradation des interventions et l'utilisation des conséquences logiques (qui entretiennent un lien logique et naturel avec le comportement) seront retenues.

La gravité d'un manquement peut toutefois donner lieu à l'application d'une sanction plus importante.

Code de vie (suite)

JE ME RESPECTE ET JE RESPECTE LES AUTRES

- Je respecte tous les adultes de l'école et je m'adresse à eux de façon appropriée (ton de voix, choix des mots, non verbal, attitude).
- Je respecte mes pairs, en paroles et en gestes.
- Je soigne mon langage (pas de blasphèmes ou de mots grossiers).
- Je respecte les consignes données par tous les adultes de l'école.
- Je demande la permission avant d'emprunter les effets des autres.
- Les vêtements et les accessoires que je porte ne doivent pas prôner la violence, le sexisme, le racisme, la vulgarité, l'intolérance et inviter au non-respect de soi-même et des autres.
- Je retire mon chapeau, ma casquette ou ma tuque à l'intérieur de l'école lorsque j'arrive à mon crochet.
 - a) J'entre en silence et je le demeure jusqu'à mon entrée en classe.
 - b) Durant les heures de classe, je circule calmement et en silence dans l'école.
 - c) Aux heures de récréation, dîner, service de garde, je me prépare et sors rapidement de l'école sans perdre de temps, ni flâner dans l'école.

JE SUIS UN ÉLÈVE RESPONSABLE

- J'arrive à l'heure le matin et le midi.
- Je dénonce l'intimidation et la violence afin de l'enrayer.
- Je règle mes conflits de façon pacifique : sans intimidation, violence physique ou verbale.
- J'utilise les médias électroniques de façon judicieuse et respectueuse.
- Je me présente à l'école avec des vêtements et des chaussures propres, convenables, non indécents, adaptés aux différentes activités, (pas de bretelles spaghetti, pas de gilet trop court ou transparent, les sous-vêtements ne doivent pas être apparents, pas de jupe et de short plus courts que la mi-cuisse) et appropriés selon la température (bottes, manteaux, tuques...).
- Le port des souliers à l'extérieur, après la période froide, sera autorisé lorsque les conditions de la cour seront jugées satisfaisantes. Un message de la direction sera fait à ce moment.
- Je dois porter mon pantalon de neige et mes bottes pour jouer dans la neige.
- Je respecte l'horaire des aires de jeux.
 - a) Je cesse de jouer au son de la première cloche et je viens prendre mon rang rapidement.
 - b) Je suis calme et en silence à la deuxième cloche.
- Je respecte les mesures générales de sécurité mises en place dans mon école.
- J'effectue le travail demandé (en classe et à la maison).
- Je produis un travail de qualité (présentation et implication).
- Je respecte les délais qui me sont donnés.
- Je m'assure de prendre toutes mes affaires (scolaires et habillement) avant de quitter à 15h35. Aucune autorisation ne pourra être donnée pour retourner en classe ou au porte-manteau, même si je suis au service de garde.

JE RESPECTE MON ENVIRONNEMENT

- Je contribue à garder mon école propre, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur.
- Je respecte le bien commun. Exemples : pas de vol, pas de vandalisme...
- Je prends soin du matériel qui m'est prêté. Exemples : livres de bibliothèque, matériel d'éducation physique, jeux sur la cour, instruments de musique...
- Afin de garder l'école propre, il est fortement recommandé d'avoir une 2^e paire de souliers (une pour l'extérieur et une pour l'intérieur, qui peut être utilisée pour l'éducation physique).

Conséquences

Conséquences	Aide
<p><u>Si je respecte la règle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconnaissance verbale, écrite ou matérielle</i> • <i>Fierté</i> • <i>Système de valorisation</i> <p><u>Si j'enfreins la règle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Avertissement verbal</i> • <i>Confiscation d'un objet</i> • <i>Message dans le carnet de suivi, avis disciplinaire</i> • <i>Aller se changer</i> • <i>Excuses verbales ou écrites, réflexion écrite</i> • <i>Geste réparateur</i> • <i>Reprise de temps</i> • <i>Perte de privilège</i> • <i>Appel téléphonique aux parents</i> • <i>Rencontre avec la direction</i> • <i>Contrat de comportement</i> • <i>Suspension (interne ou externe)</i> • <i>Remboursement des coûts générés par la perte ou le bris</i> • <i>Travail communautaire</i> 	<p>Rencontre individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignant • Adulte concerné • Direction • Policier <p>sociocommunautaire</p> <p>Rencontre avec les parents</p> <p>Référence à un ou plusieurs intervenants des services complémentaires</p> <p>Plan d'intervention</p> <p>Feuille de route</p>