

RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF   ÉCOLE DE BOURGOGNE


Adopté au conseil d'établissement du 26 novembre 2025 à Résolution C -25/26-12

NOTRE MISSION :	<p>L'�cole a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.</p> <p>L'�cole réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif dont les orientations et les objectifs sont en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Patriotes.</p>
NOTRE VISION :	<p>Nous appartenons à une �cole fondée sur le respect aux portes ouvertes sur la collaboration.</p>
NOS VALEURS :	<p>Le respect : Je m'ouvre, j'écoute, j'accepte, je fais confiance malgré les divergences d'opinions, de visions et d'objectifs. Je suis tolérant et je m'adresse de façon courtoise et bienveillante.</p> <p>L'appartenance : Dans mon �cole, j'éprouve du plaisir, je suis fier d'y être, je me sens bien et je fais en sorte que tous se sentent ainsi. J'accueille les idées des autres avec positivisme et j'accepte de me remettre en question.</p> <p>La collaboration : Je travaille avec les autres dans un esprit d'entraide et d'ouverture vers un but commun en reconnaissance des compétences de tous.</p>






RÉSUMÉ GLOBAL | ORIENTATION PRINCIPALE : ASSURER LA RÉUSSITE DE CHACUN DE NOS ÉLÈVES

Enjeu	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	Évaluation ¹ <div><div></div><div></div><div></div></div>	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Enjeu 1 La réussite de nos élèves en français	Objectif 1.1 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence lire en 1 ^e , 3 ^e et 6 ^e année.	Indicateur 1.1 Proportion des garçons ayant obtenu plus de 70% en lecture en 1 ^e , 3 ^e et 6 ^e année.	Moyenne 2019-2023 1 ^{re} : 89,4% 3 ^e : 73,3% 6 ^e : 75,6%	1 ^{re} : 93,6% 3 ^e : 77,8% 6 ^e : 92,7%	1 ^{re} : 87,5% ▼ 3 ^e : 78,0% ▲ 6 ^e : 81,4% ▲	<div></div>	Maintenir la pratique de dépistage et poursuite du plan d'action.
	Objectif 1.2 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence écrire en 2 ^e et 4 ^e année.	Indicateur 1.2 Proportion des garçons ayant obtenu 70% et plus en écriture en 2 ^e et 4 ^e année.	Moyenne 2019-2023 2 ^e : 84,1% 4 ^e : 67,4%	2 ^e : 88% 4 ^e : 72%	2 ^e : 82,1% ▼ 4 ^e : 75,6% ▲	<div></div>	Poursuite du plan d'action et maintien des moyens.
	Objectif 1.3 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus dans la compétence lire en 3 ^e et 6 ^e année.	Indicateur 1.3 Proportion des élèves HDAA ayant obtenu 70% et plus en lecture en 3 ^e et 6 ^e année.	Moyenne 2019-2023 3 ^e : 50% 6 ^e : 53,8%	3 ^e : 55% 6 ^e : 73,1%	3 ^e : 44,4% ▼ 6 ^e : 78,3% ▲	<div></div>	Maintenir la pratique de dépistage et poursuite du plan d'action.
	Objectif 1.4 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en écriture et 2 ^e et 4 ^e année.	Indicateur 1.4 Proportion des élèves HDAA ayant obtenu 70% et plus en écriture en 2 ^e et 4 ^e année.	Moyenne : 2019-2023 2 ^e : 44,4% 4 ^e : 45,5%	2 ^e : 77,8% 4 ^e : 50%	2 ^e : 14,3% ▼ 4 ^e : 37,5% ▼	<div></div>	Maintenir la pratique de dépistage en 2 ^e année et poursuite du plan d'action. Encourager les élèves à utiliser les stratégies enseignées.

¹ Légende selon le niveau de risque:

Enjeu 2 La réussite de nos élèves en mathématique	Objectif 2.1 D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique en 2 ^e et 4 ^e année.	Indicateur 2.1 Proportion des élèves ayant obtenu 70% et plus en mathématique en 2 ^e et 4 ^e année.	Moyenne 2019-2023 2 ^e : 85,9% 4 ^e : 80,2%	2 ^e : 97,6% 4 ^e : 93,8%	2 ^e : 86,4% ▲ 4 ^e : 82,4% ▲		Poursuivre l'enseignement des pratiques prometteuses.
--	---	--	--	--	--	---	---

RÉSUMÉ GLOBAL | AUTRES ORIENTATIONS DU PEVR ET PSO : PLACER LE BIEN-ÊTRE AU CŒUR DE NOS ACTIONS

Enjeu	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Situation actuelle	Évaluation   	Ajustements au Plan d'action, s'il y a lieu, pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour réguler la situation
Enjeu 3 Le bien-être physique et psychologique des élèves	Objectif 3.1 D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'utilisateurs de la grille de référence pour l'application du code de vie.	Indicateur 3.1 Proportion du personnel qui utilise la grille de référence pour l'application du code de vie.	2023-2024 45%	100%	75%		Maintenir les interventions.
	Objectif 3.2 D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'utilisateurs de la feuille des manquements dans l'agenda	Indicateur 3.2 Proportion du personnel qui utilise la feuille des manquements dans l'agenda	2023-2024 40%	100%	75%		Maintenir les interventions.