Mardi 25 août 2026

Centre de services scolaire des Patriotes
Québec

Résumé des normes et modalités

Madame, Monsieur,

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire. Des informations concernant la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières vous sont également fournies. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Advenant l'éventualité d'un changement, en cours d'année, soit dans la nature ou la période des évaluations, nous vous en ferons part.

Ce document est évolutif et il ne remplace pas les rencontres de parents pour discuter du cheminement scolaire de votre enfant. Toutefois, nous espérons qu'il vous sera utile et vous permettra d'accompagner votre enfant, tout au long de l'année, et de comprendre les éléments qui constituent le bulletin unique.

Geneviève Landry
Directrice intérimaire

Année scolaire 2026 – 2027

1er cycle

Niveau : 2e année

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk vers le 14 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk vers le 17 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk vers le 12 mars. Il couvrira la période du 14 novembre au 10 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk au plus tard le 30 juin. Il couvrira la période du 11 mars au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2, 60% pour l'étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Discipline / Compétences	**Compétences / Outils d'évaluation**	Bulletin		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire 50%	• Tâches réalisées à la suite de lectures de textes en français <u>En fin d'année :</u> • Épreuve obligatoire du CSSP, à déterminer	**X**	**X**	**X**

Écrire 30%		• Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication		X	X
Communiquer oralement **20%**		• Discussions • Causeries		X	X
Mathématiques					
Résoudre une situation problème **20%**		• Tâches où l'élève doit résoudre des situations problèmes dans divers contextes mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**		• Tâches de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques	X	X	X
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus **60%**		• Observations en action • Manifestation de la compréhension des textes	X		X
Communiquer oralement en anglais **40%**		• Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentatives d'utilisation du langage connu ou appris		X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
Explorer des réalités culturelles **100%**		• Tâches sur les différents thèmes du programme		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques*** • Créations évaluées selon les critères présentés • Observations de l'utilisation des techniques apprises	X	X	X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Questionnaires			X
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales***		X	X

		• Observations en cours d'action			
	30%	***Apprécier*** • Observations en cours d'action • Tests d'écoute	X		X
Éducation physique					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** Étapes 1, 2 et 3 ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** Étapes 1, 2 et 3 ***Adopter un mode de vie sain et actif*** Étapes 2 et 3 • Tests de condition physique • Grilles d'observation	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : notes dans l'agenda, courriels, appels téléphoniques, travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante : *organiser son travail,* fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe au premier et au troisième bulletin.